

ART. 9

***La Repubblica (...) Tutela il paesaggio
(...) della Nazione.***



ART. 9. La Repubblica (...) Tutela il paesaggio (...) della Nazione.

**VIVERE → CONOSCERE → AMARE
→ PRENDERSI CURA DI...**

Una persona **SI PRENDE CURA** di qualcuno o di qualcosa quando ne riconosce il valore intrinseco, l'importanza per se stessi e per l'umanità.

E' necessario quindi **AMARE** ciò che si vuole salvaguardare.

Per amare l'ambiente (nello specifico l'oggetto del nostro amore) bisogna **CONOSCERLO**.

Per imparare a conoscerlo bisogna **VIVERLO** in diversi momenti, spazi, occasioni.

Quanto più i bambini sono piccoli, tanto più la conoscenza – e quindi l'amore - passa dall'esperienza diretta, sensoriale ed emotiva, nel mondo fantastico e nel mondo reale.

Con questo progetto ci siamo incamminati lungo un percorso per imparare ad amare e a prendersi cura dell'ambiente, iniziando naturalmente dagli spazi a noi vicini (il giardino della scuola; gli spazi «verdi» del Paese; la Riserva Naturale «Valle Canal Novo»; la Laguna di Marano Lagunare) per poi allargare un po' lo sguardo e scoprire il Bosco Planiziale di Muzzana del Turgnano.

Non sono mancati eventi e occasioni speciali...

SETTEMBRE 2017

- **Piccoli** – conoscenza persone e spazi scolastici – uscite in giardino
- **Medi e Grandi** – esplorazione del giardino; esplorazione delle conoscenze dei bambini; prima uscita al Centro Visite Valle Canal Novo

OTTOBRE 2017

- Esplorazione del giardino in autunno.
- Conoscenza alberi del giardino

NOVEMBRE 2017

- Le tartarughe marine
- La Festa degli Alberi
- Presentazione della Programmazione alle famiglie
- Progetto Famiglie: collaborazione scuola/famiglia

DICEMBRE 2017

- Uscita in Valle Canal Novo (medi e grandi)
- Visita alla Sede dei Vigili del Fuoco (Udine) organizzata dalle famiglie (medi e grandi)
- Le tartarughe marine: incontro con il papà di A., comandante del peschereccio
- Addobbo dell'Albero di Natale in Municipio
- Festa di Natale con le famiglie, in orario extrascolastico, nella Vecchia Pescheria
- Uscita in notturna in Valle Canal Novo con le famiglie
- Collaborazione dei genitori a scuola e da casa

GENNAIO 2018

- Esplorazione del giardino in inverno
- Condivisione delle esperienze vissute durante le vacanze invernali

FEBBRAIO 2018

- Il ghiaccio in laguna
- Collaborazione con le famiglie per la festa di Carnevale
- Festa di Carnevale con le famiglie, in orario scolastico, a scuola

MARZO 2018

- La neve in giardino
- Uscita in Valle Canal Novo (tutte le età)
- Il Bosco di Muzzana del Turgnano (continuità con Scuola dell'Infanzia di Muzzana)
- Pasqua: l'ulivo dalla Festa degli Alberi a simbolo di pace. Incontro con Don Sandro
- Festa del Papà: intervista sui luoghi naturalistici e sugli alberi preferiti dai papà. Regalo: taccuino per la registrazione delle osservazioni nelle uscite naturalistiche con la famiglia

APRILE 2018

- Esplorazione del giardino in primavera
- Uscita delle famiglie (medi e grandi) in montagna (papà guida CAI)
- Uscita in Paese: gli alberi fioriti
- Continuità con la Scuola Primaria di Marano (per gli iscritti alla classe prima a.s. 2018/19): preparazione Festa dello Sport
- Collaborazione con le famiglie in orario serale: decorazione di una vetrata della sala da pranzo con ambientazione «Valle Canal Novo»

MAGGIO 2018

- Festa della Mamma: quadretto con impronte di elementi naturali
- I Bachi da Seta
- Uscita in notturna in Valle Canal Novo con le famiglie. Attività a cura dell'Associazione ArcheoTipi nell'area «preistorica» del Centro Visite

GIUGNO 2018

- Uscita delle famiglie (medi e grandi): fattoria didattica
- Collaborazione con le famiglie per allestimento festa di fine anno
- Festa di fine anno con le famiglie, in orario scolastico, a scuola: laboratori natura / riutilizzo
- Festa dello Sport in continuità con la Scuola Primaria, in Campo Sportivo: giochi in collaborazione col CONI
- Accoglienza dei nuovi iscritti per l'a.s.2018/19 con dono del contrassegno da parte dei grandi

Uno sguardo su... IL NOSTRO MONDO REALE



VIVERE IL
GIARDINO DELLA
SCUOLA



ALBERI



MARANO...VERDE



LA LAGUNA – IL MARE

RISERVA NATURALE
VALLE CANAL NOVO



...IN GITA CON
NUOVI AMICI



USCITE...IN
FAMIGLIA



UN GIARDINO PER QUATTRO STAGIONI



La nostra Scuola è dotata di un grande giardino in cui trovano spazio un «boschetto» di lecci, alberi e cespugli di diverse specie, un piccolo prato, una sabbionia e diversi giochi.

Abbiamo quotidianamente il privilegio di

- poterlo osservare dalle gradi vetrate delle aule e del salone
- poterne usufruire per le nostre esplorazioni spontanee e guidate
- viverci avventure reali e immaginarie, da soli o con i nostri amici

**ESPLORAZIONE
RACCOLTA DI MATERIALI
CALCHI, STAMPE, IMPRONTE
VERBALIZZAZIONI - IPOTESI E VERIFICHE
ATTIVITA' SCIENTIFICA E LOGICO-MATEMATICA
ATTIVITA' ESPRESSIVA...**



Quotidianamente viviamo, osserviamo, esploriamo, reinventiamo lo spazio esterno spontaneamente, durante il tempo del gioco libero, o con attività mirate e guidate. Non smettiamo mai di meravigliarci e meravigliare per le nostre scoperte e la nostra

ART. 9 – IL NOSTRO MONDO REALE – VIVERE IL GIARDINO DELLA SCUOLA



Banchetto
nuziale

Decor
floreali

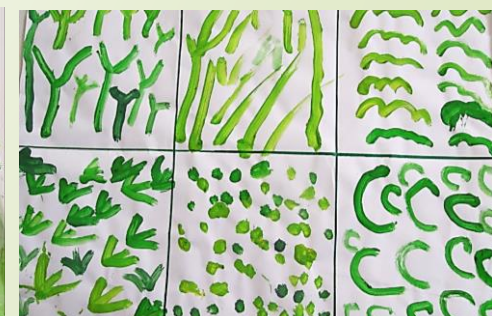
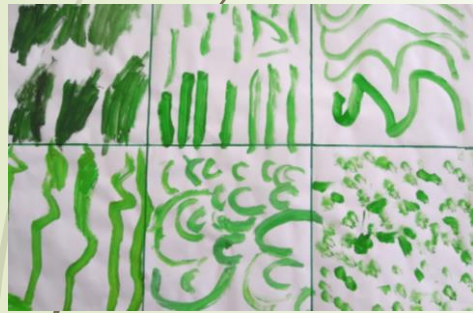


ART. 9 – IL NOSTRO MONDO REALE – VIVERE IL GIARDINO DELLA SCUOLA



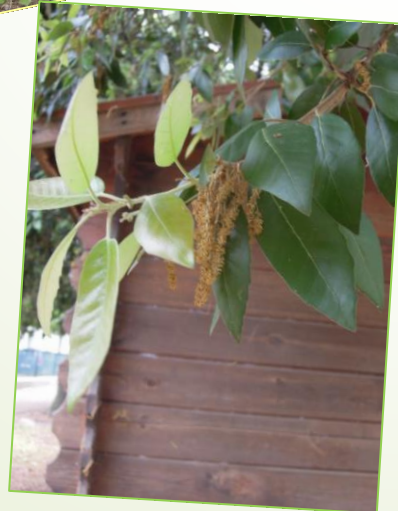
L'ERBA DEL PRATO

Che meraviglia, a piedi scalzi sull'erba...
In quanti modi la si può disegnare?
(4 – 6 anni)



BIODIVERSITA': FLORA

Occhi attenti fanno nuove scoperte ogni giorno...



FAUNA: AMICI ANIMALI

A osservarlo con attenzione, il giardino della nostra Scuola è uno zoo di animali piccoli e meno piccoli. Alcuni sono nostri amici, li osserviamo tutti i giorni; altri li avvistiamo o li scopriamo solo a volte.

Tra gli «ospiti fissi» c'è GATTO NERO, che gironzola ogni giorno lasciando anche tracce...indesiderate!!! Sappiamo che esiste anche un certo Gatto Giorgione, che non abbiamo visto mai ma che fa sparire le cose lasciate fuori posto dai bambini (pantofole... berretti...).

Ci sono Mamma e Papà Merlo (che litiga e manda via tutti dal suo territorio), Tortorella Gelsomina (che racconta alle maestre a casa quello che succede a scuola) e le sue amiche, infine molti Piccioni.

E POI...

- ▶ AVVISTAMENTI
- ▶ AVVENTURE VISSUTE...STORIE IMMAGINATE...
- ▶ LA CHIOCCIOLA AGATA
- ▶ I BACCHI DA SETA
- ▶ LE NOSTRE ESPERIENZE



FAUNA: AVVISTAMENTI

ANIMALI AVVISTATI IN GIARDINO
SALTUARIAMENTE O SOLO IN
DETERMINATI PERIODI: IMPARIAMO
A RICONOSCERLI,
IMPARIAMO I LORO NOMI,
SCOPRIAMO COME VIVONO.
ALCUNI CI SORPRENDONO CON
LA LORO RICOMPARSA IN
PRIMAVERA



AVVENTURE VISSUTE...STORIE IMMAGINATE...

COS'E' QUELLA MACCHIA BIANCA
SOTTO UN LECCIO DEL
«BOSCHETTO»? (Inverno)



SONO PIUME BIANCHE...
«Forse GATTO NERO si è mangiato un
uccellino...»
«Nooo...l'uccellino si è spaventato, ha sbattuto
forte le ali, ha perso le piume ed è scappato
via!!! Vedi che non c'è sangue...»
«Ma forse il GATTO lo ha preso ed è andato a
mangiarlo da un'altra parte...»

ORE 08.15 DEL MATTINO: ASSISTIAMO PER UNA
BUONA MEZZ'ORA ALLA LOTTA TRA DUE MERLI :
«Vattene!!! Questo giardino è mio! Voglio
costruire io, qui, il mio nido!!!»
(Primavera)



TROVIAMO UNO STRANO OGGETTO:
UNA BOTTIGLIA CON INFILATI DUE
CUCCHIAI DI LEGNO. COSA SARA'?

- Dondola...è un DONDOLATO!
- Una LANTERNA...metti dentro la luce.
- PALE EOLICHE.
- PORTAUOVO.
- UNA CASETTA.
- Può servire per mangiare robe liquide...
- Ha un'appendino...si appende in alto.
- E chi va in alto a mangiare?
- Gli uccellini!
- E' un portasemi.
- Metti i semini sui cucchiali e gli

LA CHIOCCIOLA AGATA

Bambini/e di 3 anni

La nostra amica Agata ha trovato una chiocciola e se l'è voluta portare a casa. La chiocciola, però, «abita» nel giardino della scuola, così il giorno dopo fa ritorno nel suo ambiente: la osserviamo per tutto il giorno e poi la liberiamo nel luogo in cui è stata trovata. Proprio come ci è stato insegnato dall'esperienza con le tartarughe marine. Ovviamente abbiamo chiamato AGATA anche la



«Vuole scappare!!!»
«Noooo! Fa il girotondo in equilibrio come i bambini intorno alla sabbioniera»



Impariamo a disegnare una

spirale



«Vuole andare nel pavimento»
«Oh,oh...ha lasciato la pipì!»
«...si è INGRANDATA...»

I BACCHI DA SETA



Non sono amici del nostro giardino ma un regalo dello Gnomo, che ci ha inviato una lettera con indovinello...
Al termine della caccia al tesoro troviamo una scatola con 10 bachi da seta ...



ATTIVITA' SVOLTE
Ricerca di informazioni...
Problem solving...
Osservazione... Scoperte...

I BACHI DA SETA

Ins. – Di cosa hanno bisogno i bachi

da seta per stare bene?

- Di foglie da mangiare
- Di una casetta pulita, senza

cacche



Dobbiamo risolvere un problema.

Abbiamo scoperto che i bachi mangiano solo foglie di gelso e...che sono dei gran mangioni. Per fortuna c'è un albero di gelso vicino alla scuola. Chiediamo il permesso di raccogliere alcune



Gnam Gnam Gnam...
Sono diventati grandi così...



E' lunedì. Scopriamo che mancano alcuni bachi ma nella loro scatola sono comparse...
«Ohhh...le PATATINE!!!»



Osserviamo i bachi mentre filano la seta per costruirsi il bozzolo



Dormono tutti... Noi aspettiamo di scoprire cosa succederà..

I BACHI DA SETA



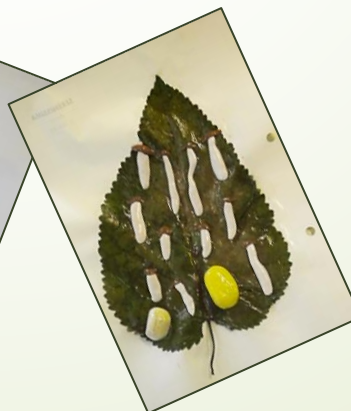
I bozzoli sono bucati...



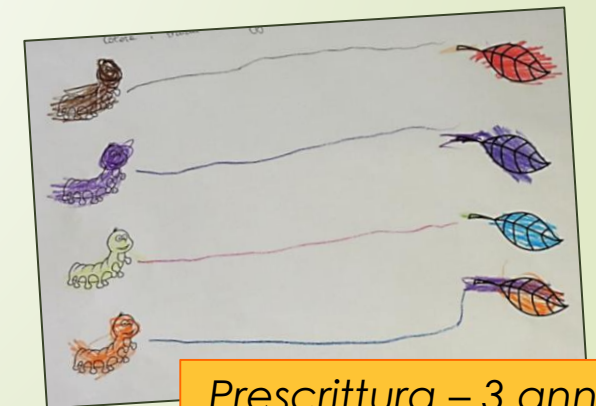
...i bachi non ci sono più.
Dai bozzoli sono nate le FALENE...
maschi e femmine...



...che depongono
le uova



Manipolazione – motricità fine –
4/6 anni



Prescrittura – 3 anni

I BACCHI DA SETA

Conversazione con i/le bambini/e di 4/6 anni

INS. – Cosa avete trovato di interessante nell'esperienza dei bachi da seta?

An. – Le farfalle e i bozzoli

Il. – Le farfalle vogliono volare

E. – Le farfalle

D. – Le farfalle

M. – Le uova fatte dalle farfalle

F. – I bruchi che mangiavano tanto

N. – I bachi da seta fanno il filo bianco intorno al bozzolo e si aprono e vengono le farfalle

Iu. – Abbiamo preso le foglie dell'albero di gelso per i bruchi

M. – I bruchetti che facevano la cacchetta e muovevano il culetto. I bozzoli. Le farfalle che facevano le uova.

J. – Le farfalle che muovevano le ali

G. – Il bruco che faceva il bozzolo

Al. – Mi è piaciuto fare i bruchi con il pongo

M. – I bruchetti che facevano il bozzolo

All. - I bruchi hanno fatto il bozzolo e sono usciti falene

...ESPERIENZE...

A. - Guarda maestra: ho trovato una piuma!!!
Ins. - Questa è una penna, non una piuma.
A. - Eh no...con la penna si scrive!

Scopriamo la differenza fra «piume» e «penne» e proviamo a scrivere con «penna e calamaio» come si faceva moltissimi anni fa. (3 anni)



MAPPA DEL GIARDINO
CON GLI AVVISTAMENTI
E I RITROVAMENTI.
Implementata in itinere.





Cartella per la raccolta delle schede degli alberi del giardino

ALBERI

Il giardino della Scuola ne è ricco per numero e varietà, una continua fonte cui attingere per estrapolare spunti di conversazione e idee per attività.



ALBERI del Giardino

Autunno. I bambini del Gruppo Goccioline (4-5 anni) vanno a caccia di tesori nel giardino della scuola.

Foglie, rametti, semi... tutto ciò che piace viene messo in un sacchettino per poi **ESSERE CLASSIFICATO...**



ALBERI del Giardino



...o riutilizzato creativamente

Regali per la Festa della Mamma: impronte di foglie su base di Das



Stampa di foglie raccolte nel giardino della scuola

ALBERI del Giardino

Anche gli «Amici del Giardino» (2 ½ - 3 anni) vanno in esplorazione e raccolgono... «un camion» di tesori...



ALBERI del Giardino

Autunno. I bambini del Gruppo Goccioline (4-5 anni) si armano di fogli e cerette ed effettuano il calco della corteccia dei vari alberi del giardino della Scuola.

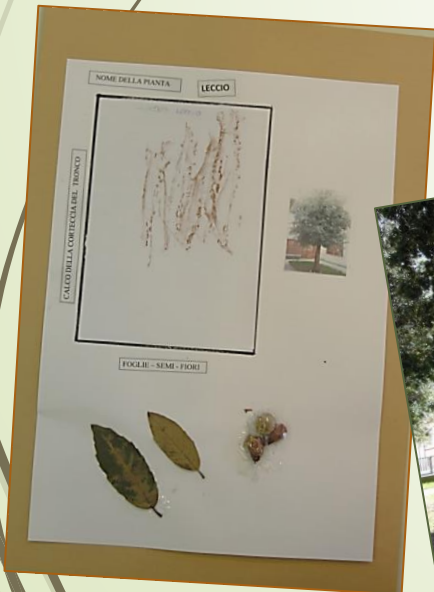
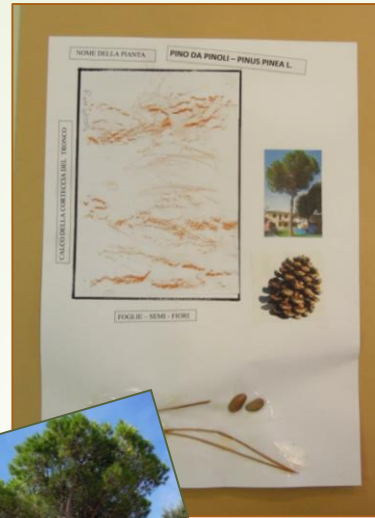
Come si chiamano?

Quali sono le loro caratteristiche?

Ne nascerà un erbario con una scheda per ogni specie.



ALBERI del Giardino



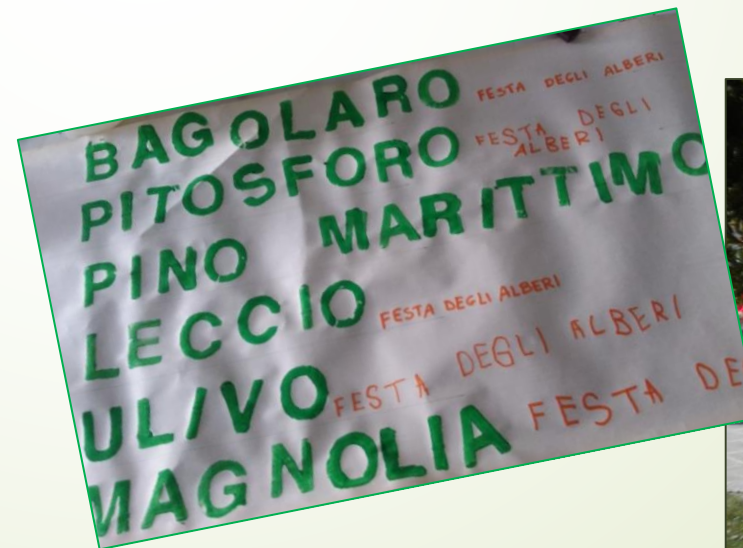
FESTA DEGLI ALBERI...a Scuola

Gli alberi, per noi e per molti animali, sono un dono continuo: ci donano aria pulita, ombra, cibo, rifugio...

Che doni possiamo preparare, noi, per la loro festa?

Una festa vera e propria, con DANZE E CANZONI; una FASCIA con stampato il loro nome; AMICI disegnati per far loro compagnia; un nostro ABBRACCIO.

Festeggiamo gli alberi del giardino della nostra scuola ma anche un ulivo di Marano, in rappresentanza di tutte le piante del Paese.

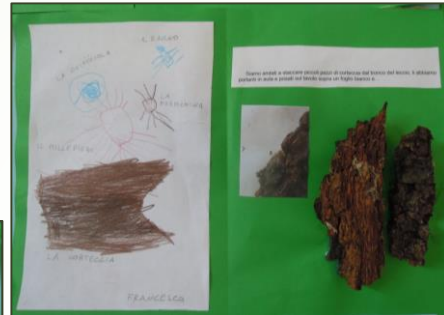




ANALISI DELLA CORTECCIA

Febbraio. E' **INVERNO**.

Facciamo un esperimento: stacciamo alcuni pezzetti di corteccia da un leccio, li portiamo in aula e...



Al. – Abbiamo preso la corteccia

All. – Abbiamo visto nella corteccia i buchi (dalla parte interna)

G. – Abbiamo messo la corteccia sul foglio

Fe. – C'erano degli animali

M. – Siamo tornati dentro, sono usciti fuori gli animali

J. – Fuori non li abbiamo visti perché faceva freddo. Dal tronco dell'albero sono usciti animali piccoli

Fr. – Sono usciti gli animali dalla corteccia. Ho trovato una chiocciola.

Al. – Dalla mia corteccia non è uscito niente. La corteccia era bassa

All. – La corteccia mi piace perché è chiara sotto, sopra è scura. Sono usciti insetti piccoli

Dentro alla Scuola, al calduccio, dalla corteccia escono ragni, formichine, millepiedi, una chiocciolina...

ALBERI...quante storie!

E' meglio essere belli o avere tanti amici?

«L'Albero Vanitoso» (racconto di Nicoletta Costa) scoprirà che la seconda opzione è la migliore... tanto le foglie ricresceranno, nuove e bellissime, l'anno seguente...

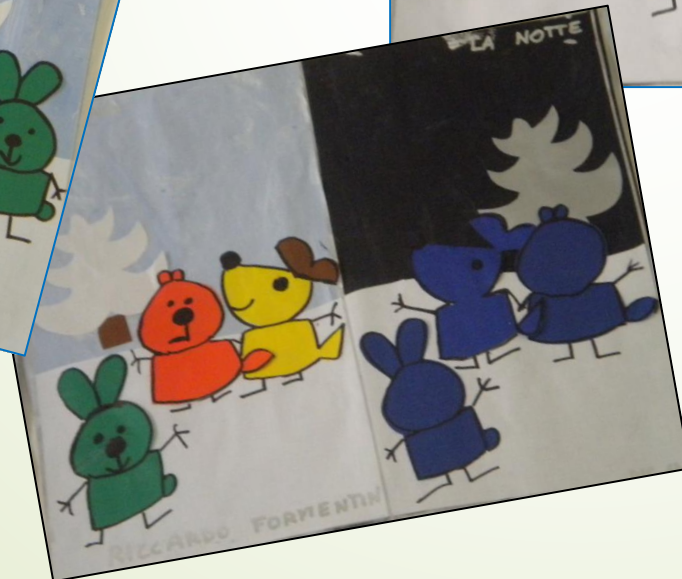
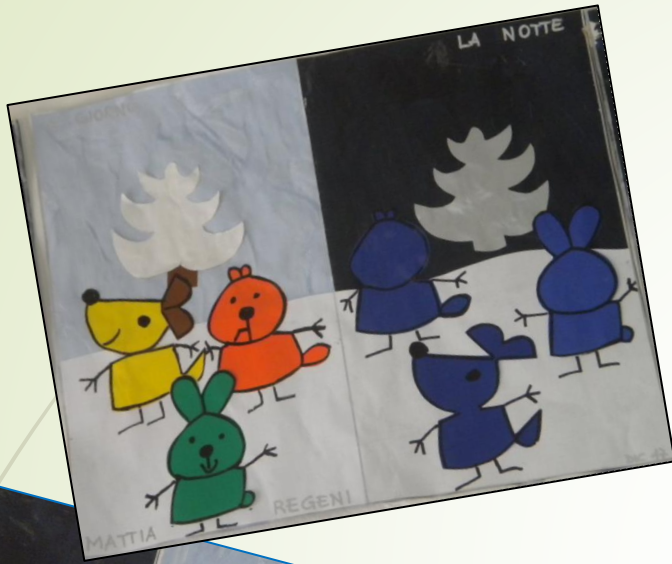
(2 ½ - 3 anni)



ALBERI...quante storie!

Amici animali alla ricerca di un albero di Natale per la loro fattoria («Dicembre – L'albero di Natale» – Giunti) ci forniscono lo spunto per parlare di **GIORNO** e **NOTTE**.

(2 ½ - 3 anni)



ALBERI...segnaposto

Un albero per quattro stagioni:

è il segnaposto delle produzioni individuali degli «Amici del Giardino», costruito nell'arco dell'anno scolastico.

Lo sfondo ha il colore del contrassegno del/la bambino/a.

Girando le pagine-albero, si possono osservare alcuni cambiamenti stagionali.
(2 ½ - 3 anni)



Il Merlo è magico: se lo giri...si trasforma in mamma Merla

Il Pesco ha i fiori rosa. Il Ciliegio ha i fiori bianchi.

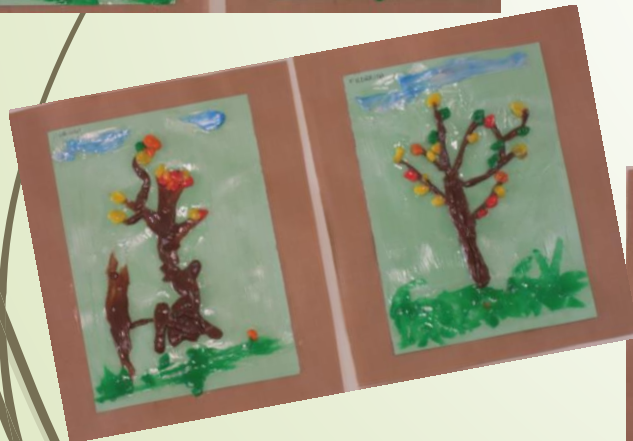
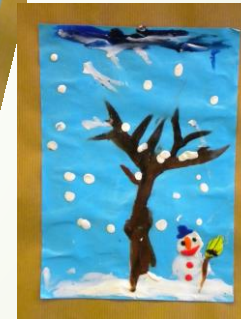
ALBERI di Plastilina



Alberi con foglie colorate...Alberi spogli spruzzati di neve...Alberi fioriti vestiti in rosa...

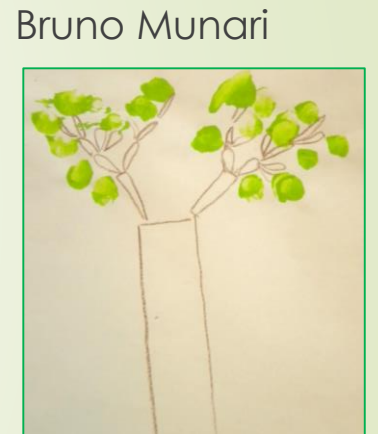
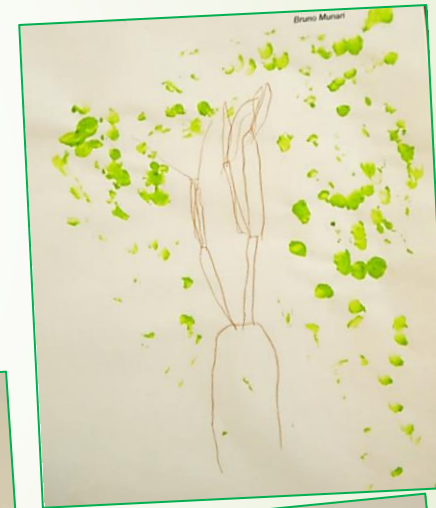
Le nostre mani diventano sempre più abili a manipolare la plastilina e modellarla per realizzare i quadretti delle stagioni.

(Tutte le età)



Gli ALBERI di MUNARI

«Albero: l'esplosione lentissima di un seme... Quando disegni un albero, ricorda sempre che ogni ramo è più sottile di quello che viene prima... Il tronco si divide in due rami e questi si dividono ancora in due, e così ancora ed ancora... alla fine avrai un albero sia esso dritto o curvo in alto o in basso o inclinato per via del vento...»



Bruno Munari



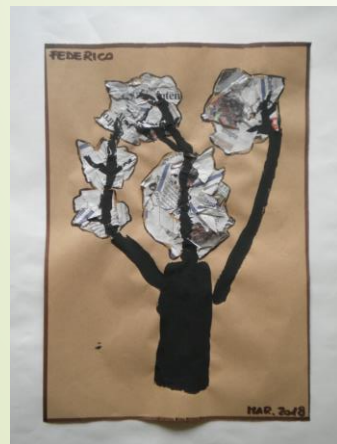
3/5 anni

ALBERI... «quotidiani»

Strappiamo pezzettini di carta da giornale e li incolliamo a forma di chioma d'albero. Dipingiamo, infine, tronco e rami.

3/5 anni

PER FARE LA CARTA SERVONO GLI ALBERI O...VICEVERSA?



ALBERI... straordinari

Un ALBERO DELLA VITA per ogni stanza-laboratorio, a decorazione delle vetrate.

Per la realizzazione serve la collaborazione di tutti: bambini, genitori (a scuola e da casa), collaboratrici scolastiche e insegnanti.

Sui rami degli alberi in INVERNO compaiono fiocchi di neve, punteggiati a casa da ogni bambino con i familiari.



ALBERI... straordinari

Sui rami degli alberi, a PRIMAVERA spuntano fiori colorati, realizzati dai bambini a scuola, con colori diversi per ogni stanza.



ALBERI... straordinari

L'ALBERO DEI BAMBINI

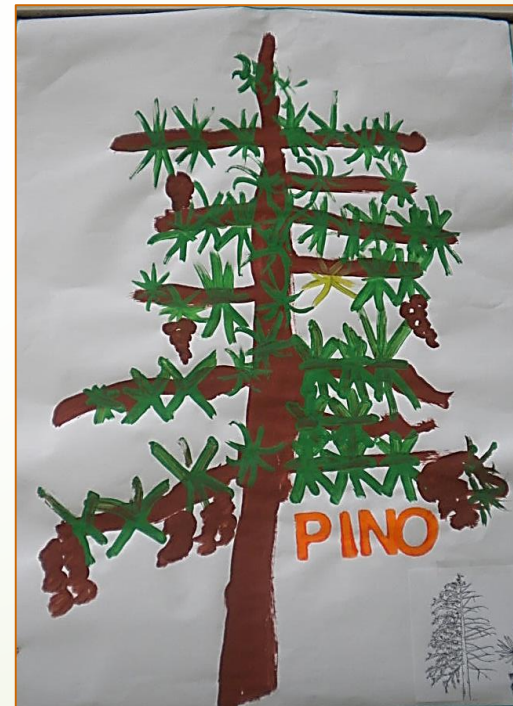
L'Amministrazione Comunale ha proposto alle Scuole una collaborazione per decorare l'albero che avrebbe rallegrato l'ingresso del Municipio nel periodo natalizio.



La canzone degli ALBERI

La canzone che impariamo per la festiciola di accoglienza dei nuovi iscritti per l'a.s. 2018/2019, ci parla di nuove specie di alberi, che i grandi hanno rappresentato.

Le pitture sono così belle che...non esitiamo ad esporle in anticipo: il giorno della Festa di fine anno già decorano angoli del nostro giardino...



ALBERI... che SORPRESA!

A giugno arriva un nuovo «fratellino»...per gli alberi del nostro giardino: un **CILIEGIO!**

Ora è questo l'albero più giovane; regalato alla Scuola, al termine della Festa di fine anno scolastico, dagli amici che il prossimo anno frequenteranno la classe prima della Scuola Primaria e dalle loro famiglie.

GRAZIE!!! Vi inviteremo a mangiare le ciliegie...



Nel primo pomeriggio tornano anche coloro che avevano pranzato a casa, per assistere alla messa a dimora del Ciliegio. Ci pensa il papà giardiniere, aiutato dai bambini dotati di...badili da spiaggia!!!

Un bel po' d'acqua e...il Ciliegio sembra felice della sua nuova casa come lo siamo noi.

ALBERI... che SORPRESA!

...CON DEDICA...



Scuola Dell'Infanzia di Marano Lagunare

Mercoledì 6 Giugno 2018

Questo giovane albero che vi portiamo in dono, simboleggia il luogo di partenza di un viaggio, dove, grazie a voi, abbiamo potuto piantare le nostre radici. Speriamo che in questo terreno fertile, diventi grande e forte come abbiamo fatto noi bambini, perché questa scuola è stata l'inizio del nostro percorso di crescita.

GRAZIE

ALLISON - ANDREA - FEDERICO - IULIAN - MATTIA - NOEMI

The background of the text box is a soft-focus photograph of a large, mature tree in a grassy field under a bright sky. The entire text box is framed by a dark blue border with white polka dots.

LA FESTA DEGLI ALBERI - ...in Paese

Nel nostro paese esistono altri alberi, oltre a quelli della nostra scuola? Certo che si. Noi abbiamo scelto l'ulivo di una piazzetta un po' appartata per festeggiare gli alberi di tutta Marano Lagunare. Una festa vera e propria, con DANZE, CANZONI e DONI: una FASCIA con stampato il nome; AMICI disegnati da appendere fra i suoi rami per fargli compagnia; un nostro ABBRACCIO. Alla «cerimonia» sono invitati anche l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune (a cui abbiamo chiesto il permesso per concretizzare questa nostra idea) e tutti i familiari che hanno la possibilità di partecipare.



L'ULIVO, SIMBOLO DI PACE: DALLA FESTA DEGLI ALBERI ALLA PASQUA

In occasione della Festa degli Alberi abbiamo conosciuto la pianta dell'Ulivo e i suoi frutti.
Ritroviamo le sue fronde in occasione della Domenica degli Ulivi, come simbolo di pace.
Don Sandro, parroco di Marano, partecipa alla nostra festa.



LE PAROLE DI PACE DEI BAMBINI:

BACINI – RAMI D'ULIVO – TI VOGLIO BENE –
GIOCARRE INSIEME – ABBRACCIO – PIACERE – AMORE –
CUORICINO – FARE PIACERE – PREGHIERA – CAREZZE

MARANO... *IN ROSA*

E' arrivato aprile. E' scoppiata la primavera.

In Piazza Loredan gli alberelli si sono vestiti di rosa...non possiamo non andarli ad ammirare.

Vita e morte...Se gli alberelli inneggiano alla vita nuova, un uccellino morto ci ricorda che la natura non ci offre solo gioia e bellezza...



MARANO... IN ROSA

