



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C.Cavour"

CARLINO-MARANO LAGUNARE-MUZZANA DEL TURGNANO-PALAZZOLO DELLO STELLA-PRECENICCO

Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)

tel 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: uffici@icpalazzolo.org Posta Elettronica Certificata: uffici@pec.icpalazzolo.org

cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E sito web: <http://icpalazzolo.gov.it/>

INTEGRAZIONE E/O ADEGUAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2015/2018

(Delibera n° 76 del Consiglio D'Istituto del 15.12.2016)

Il Dirigente Scolastico:

- vista la Legge n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- visto il D.P.R. n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- vista la Legge 107/2015 con le modifiche apportate alla previgente normativa;
- visto l'art.1 comma 14 della Legge 107/2015;
- visto l'art. 12 della Legge 107/2015

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI, AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEL COMMA 14 DELL'ART. 1 DELLA LEGGE 107/2015, IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015/2016 – 2017/2018 (PTOF)

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali utili all'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di cui all'Art. 1 della Legge 107/2015, per l'ISTITUTO COMPRESIVO DI PALAZZOLO DELLO STELLA, in conformità con le specificazioni ivi contenute.

CONSIDERATO:

- le indicazioni per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa 2015/2016, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto costituiscono il punto di partenza del presente Atto di indirizzo;
- il Collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la Legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve indicare le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico ed educativo, le iniziative di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA e il fabbisogno di organico dell'autonomia;
- che per la buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario il contributo di ogni componente della comunità scolastica anche in termini di dialogo fra componenti interne ed esterne e fra le componenti al proprio interno;
- il PTOF è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto;

SI RAPPRESENTA:

- La necessità che le predette istanze costituiscano un "processo" che presieda alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Le finalità del PTOF si pongono in continuità con quelle già perseguite precedentemente all'emanazione della Legge 107/2015, ovvero la **FORMAZIONE INTEGRALE** del bambino/ragazzo in un ambiente educativo sostenibile, atto ad accompagnarlo attraverso un percorso di 11 anni le cui tappe si evidenziano tra le più impegnative e delicate della sua crescita (nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea).

Il PTOF dovrà inoltre esplicitare:

1. PROGETTAZIONE: a. Curricolare; b. Extracurricolare; c. Educativa; d. Organizzativa (compresi i Piani di formazione e Piano nazionale scuola digitale).	2. FABBISOGNO: a. Posti comuni e di sostegno; b. Fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa; c. Personale amministrativo; d. Personale ausiliario; e. Fabbisogno infrastrutture; f. Fabbisogno attrezzature; g. Fabbisogno materiali.	3. PIANO DI MIGLIORAMENTO: (in collegamento con il RAV di Istituto) a) Migliorare gli esiti della fascia più bassa di tutte le classi in area matematica e scientifica; b) Migliorare l'uso della lingua italiana in contesti comunicativi diversi anche con l'utilizzo di linguaggi specifici; c) Elevare la competenza comunicativa a livello trasversale; d) Elaborare una progettazione didattica condivisa a partire dalla scuola dell'infanzia,
--	--	---

		finalizzata al raggiungimento del traguardo prefissato; e) Formazione del personale sulle strategie didattiche matematiche/scientifiche e comunicative per il raggiungimento del miglioramento.
--	--	--

CONCLUSIONE:

Per la realizzazione del PTOF sarà necessario quindi:

1. Individuare il fabbisogno di posti di tipo comune e di sostegno;
2. Individuare le aree di utilizzo dell'organico potenziato e il fabbisogno di posti relativi;
3. Individuare il fabbisogno di posti per il personale ATA.

Il PTOF sarà pubblicato sul sito dell'Istituzione al fine di assicurarne la piena trasparenza e pubblicità.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
F.to dott. Dario-Roger MASOTTI*